

职教高考系列 高分冲刺强化训练

# 语 文

(全真模拟试卷)

《职教高考系列 高分冲刺强化训练》编写组

总 顾 问 尹 毅

编写组成员 张 娜 廖红梅 贺海鹰 罗 成 李 静  
侯永娟 唐玲璞 王荣海 李 双 陈 玉  
王 峰 冉小瑜 彭渝琪 张声英 程远琼  
罗 虎 罗 勇 易 娜 杨 爽 胡长丽  
张家蓉

北京出版集团  
北京出版社

图书在版编目(CIP)数据

高分冲刺强化训练. 语文 / 《职教高考系列 高分冲刺强化训练》编写组组织编写. — 北京: 北京出版社, 2022.10

(职教高考系列)

ISBN 978-7-200-17458-8

I. ①高… II. ①职… III. ①语文课—中等专业学校—升学参考资料 IV. ①G718.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 186629 号

语文

YUWEN

组织编写:《职教高考系列 高分冲刺强化训练》编写组

出 版:北京出版集团

北京出版社

地 址:北京北三环中路 6 号

邮 编:100120

网 址:www.bph.com.cn

总 发 行:北京出版集团

经 销:新华书店

印 刷:定州启航印刷有限公司

版 印 次:2022 年 10 月第 1 版 2022 年 10 月第 1 次印刷

成品尺寸:370 毫米 × 260 毫米

印 张:5

字 数:154 千字

书 号:ISBN 978-7-200-17458-8

定 价:39.60 元

教材意见建议接收方式:010-58572162 邮箱:jiaocai@bphg.com.cn

如有印装质量问题,由本社负责调换

质量监督电话:010-82685218 010-58572162 010-58572393

## 前 言

为了贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》和《新课程标准》，培养技能型、适用型人才，落实立德树人的根本任务，加快推进高职院校分类考试，进一步完善高等职业教育多样化选拔机制，推动高等职业教育健康持续发展，中职学校从2021年秋季起开始推行使用新课程标准下的教材。面对高职院校的招生和人才的选拔，选择一套适用性强、质量高且能高效提高学生成绩的单招复习资料成了每一名单招考生、教师、家长共同关心的问题。为此，编写一套与新课标真正配套的单独招生考试模拟训练丛书，既是师生的需求，也是编者的责任。

本丛书立足于“基础”“系统”“适用”“创新”，以新课程标准为最低要求，以最新单招考试大纲为依据，以历年考试真题为基石，强化“立德树人”和中职教学的六大核心素养的培养，又体现了分层教学原则，助力学生达到更高的目标，成为社会主义建设的高技能人才。

本丛书编写过程中，得到上级教育主管部门的认可，特邀宣汉职业中专学校、柳嘉职业技术学校、南溪职校、富顺职校、小河职业学校、德昌职校、江油职业中学、黄许职业学校等学校的骨干教师和长期担任高三教学的一线优秀教师参与编写，认真研讨，形成一套特有的编写体系。本套单独招生考试模拟训练丛书严格按照四川省高职院校单独招生考试大纲编写，共包含语文、数学、英语三个学科，便于每一位参加单招考试的学生全面、系统、快速、高效地备考，从而实现自己的梦想。

本丛书注重以下几点：一是初高中知识的衔接贯通；二是基础知识的夯实和系统性；三是知识和能力的交汇贯通；四是大胆设计创新题型；五是问题解决的方法与策略；六是高考真题题型的引入；七是高考命题的趋势和方向。因此，本丛书具有较强的针对性、实用性、指导性。

由于编者水平有限，书中难免会存在缺点与错误，敬请读者批评指正，以便今后的修订与编者水平的提高。

编 者

## 目 录

语文模拟试题（一）	
语文模拟试题（二）	
语文模拟试题（三）	
语文模拟试题（四）	
语文模拟试题（五）	
语文模拟试题（六）	
语文模拟试题（七）	
语文模拟试题（八）	
语文模拟试题（九）	
语文模拟试题（十）	
语文模拟试题（十一）	
语文模拟试题（十二）	
语文模拟试题（十三）	
语文模拟试题（十四）	
语文模拟试题（十五）	
四川省 2022 年普通高等学校高职教育单独招生	文化考试（中职类）语文
四川省 2021 年普通高等学校高职教育单独招生	文化考试（中职类）语文
四川省 2020 年普通高等学校高职教育单独招生	文化考试（中职类）语文
四川省 2019 年高等职业院校单独招生	文化考试（中职类）语文

# 语文模拟试题（一）

## 第 I 卷（共 20 分）

一、基础知识及其运用：本大题共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分。在每小题列出的四个备选项中，只有一个是符合题目要求的，请将其选出。错选、多选或未选均无分。

- 下列词语字形书写和加点字注音完全正确的一项是（ ）  
A. 倔**强**（jiàng） 部署 瘳谷（biě） 鞠躬尽瘁  
B. 薄**弱**（bó） 联袂 古刹（chà） 川流不息  
C. 剥**削**（bāo） 字帖 孱头（càn） 乘风破浪  
D. 落**枕**（lào） 娉婷 翘楚（qiào） 不计其数
- 下列各句中加点的成语，使用正确的一项是（ ）  
A. 乘客和机组人员看到被三位中国乘客出手施救的外籍女子苏醒，都拍手称快，用掌声向参与救治的三名中国乘客致敬。  
B. 微笑像和煦的春风，微笑像温暖的阳光，它蕴涵着一种神奇的力量，可以使人世间所有的烦恼都涣然冰释。  
C. 书法是中国传统的艺术形式，风格各异的书法精品，或古朴隽秀，或雄浑成逸，将汉字之美表现得淋漓尽致。  
D. 随着社会经济不断发展，安土重迁的观念逐渐深入人心，即使富庶地区的人们也乐意告别家乡，外出闯荡一番。
- 下列句子没有语病的一项是（ ）  
A. 《中国足球改革发展总体方案》中强调校园足球运动，一些学校积极响应，但随之也出现了用足球替代其他体育项目的不好苗头。  
B. 当今社会上制假、贩假的现象屡禁不止，而且愈演愈烈，其根本原因是受巨大的经济利益驱使造成的，应引起我们反省。  
C. “和谐社会”，一个充满中国智慧的名词，它所描绘的国际关系的理想状态，正在得到越来越多的国家的理解和赞同。  
D. 大部分受访者认为未来机器人将接手人类的大部分工作，但也有人觉得自己的工作不会受到影响，对于这一点，很多市民表示认同。

二、文言文阅读：本大题共 1 小题，5 分。在列出的四个备选项中，只有一个是符合题目要求的，请将其选出。错选、多选或未选均无分。

阅读下面的文言文选段，完成第 4 小题。

嗟乎！师道之不传也久矣！欲人之无惑也难矣！古之圣人，其出人也远矣，犹且从师而问焉；今之众人，其下圣人也亦远矣，而耻学于师。是故圣益圣，愚益愚。圣人之所以为圣，愚人之所以为愚，其皆出于此乎？爱其子，择师而教之；于其身也，则耻师焉，惑矣。彼童

子之师，授之书而习其句读者，非吾所谓传其道解其惑者也。句读之不知，惑之不解，或师焉，或不焉，小学而大遗，吾未见其明也。巫医乐师百工之人，不耻相师。士大夫之族，曰师曰弟子云者，则群聚而笑之。问之，则曰：“彼与彼年相若也，道相似也。位卑则足羞，官盛则近谀。”呜呼！师道之不复可知矣。巫医乐师百工之人，君子不齿，今其智乃反不能及，其可怪也欤！

（节选自韩愈《师说》）

- 下列句中加点的词解释不正确的一项是（ ）  
A. 而耻学于师 耻：以……为耻  
B. 君子不齿 不齿：不屑，看不起  
C. 师道之不传也久矣 师道：从师学习的风尚  
D. 或师焉，或不焉 或：或者

## 第 II 卷（共 80 分）

三、翻译与默写：本大题共 2 小题，第 5 小题 6 分，第 6 小题 4 分，共 10 分。

- 请把第 I 卷文言文选段中的画线句子翻译成现代汉语。  
圣人之所以为圣，愚人之所以为愚，其皆出于此乎？

6. 补写出下列名篇名句中的空缺部分。

- \_\_\_\_\_，千金散尽还复来。（李白《将进酒》）
- 夫子喟然叹曰：“\_\_\_\_\_。”（《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》）

四、现代文阅读：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分。

阅读下面的文字，完成 7—9 小题。

陈小手  
汪曾祺

我们那地方，过去极少有产科医生。一般人家生孩子，都是请老娘<sup>①</sup>。什么人家请哪位老娘，差不多都是固定的。一家宅门的大少奶奶、二少奶奶、三少奶奶，生的少爷、小姐，差不多都是一个老娘接生的。老娘要穿房入户，生人怎么行？老娘也熟知各家的情况，哪个年长的女佣人可以当她的助手，当“抱腰的”，不需临时现找。而且，一般人家都迷信哪个老娘“吉祥”，接生妥当。——老娘家都供着送子娘娘，天天烧香。谁家会请一个男性的医生来接生呢？——我们那里学医的都是男人，只有李花脸的女儿传其父业，成了全城仅有的一位女医人。她也不会接生，只会看内科，是个老姑娘。男人学医，谁会去学产科呢？都觉得这是一桩丢人没出息的事，不屑为之。但也不是绝对没有。陈小手就是一位出名的男性的产科医生。

陈小手的得名是因为他的手特别小，比女人的手还小，比一般女人的手还更柔软细嫩。他专能治难产。横生、倒生，都能接下来（他当然也要借助于药物和器械）。据说因为他的手



## 四川省 2022 年普通高等学校高职教育单独招生

## 文化考试(中职类)语文

## 第 I 卷(共 20 分)

一、基础知识及其运用(本大题共 3 小题,每小题 5 分,共 15 分。在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出。错选、多选或未选均无分。

1. 下列词语字形书写和加点字注音完全正确的一组是( )

- |             |    |    |            |
|-------------|----|----|------------|
| A. 隽永(juàn) | 寒暄 | 沉缅 | 如火如荼(tú)   |
| B. 遒劲(qiú)  | 馥郁 | 淬火 | 风驰电掣(zhì)  |
| C. 枢纽(shū)  | 诙谐 | 缜密 | 越俎代庖(páo)  |
| D. 夙愿(sù)   | 青徕 | 蒸馏 | 更胜一筹(chóu) |

2. 下列句子中加点的成语使用恰当的一项是( )

- A. 党和人民披荆斩棘、栉风沐雨,敢于啃硬骨头,如期打赢了脱贫攻坚战,全面建成了小康社会,实现了第一个百年奋斗目标。
- B. 从婉丽妩媚的昆曲到高亢嘹亮的唢呐,从炉火纯青的刺绣到璀璨艳丽的唐卡,多彩的文化遗产,见证着绵延不息的文明传承。
- C. 虎年正月初一,广汉三星堆展厅人头攒动,而墙面另一侧,文物修复工作者正熟视无睹、专心致志地修复着一件件出土文物。
- D. 住建部准备为“奇怪建筑”设立判定准则,也就是说,“铜钱楼”之类有口皆碑的“奇葩建筑”以后很可能就不会获批建造了。

3. 下列句子没有语病的一项是( )

- A. 世界一流的设施、令人惊叹的技术,冬奥会上,中国有传统的一面,绽放文化的精彩;还有现代的一面,展示科技的魅力。
- B. 今年是“川剧振兴”20 周年,省川剧院将恢复《琵琶记》《柳荫记》等经典剧目,推出川剧《龙凤呈祥》,喜迎党的二十大。
- C. 经过不断总结完善防沙治沙方法,一片片沙漠变绿洲,八步沙林场管护区内林草植被覆盖率由不足 3% 提高到近 70% 以上。
- D. 不管我国经济运行面临的困难和挑战有多大,但是经济持续恢复发展的良好态势没有改变,长期向好的基本面没有改变。

二、文言文阅读:本大题共 1 小题,5 分。在列出的四个备选项中,只有一个是符合题目要求的,请将其选出。错选、多选或未选均无分。

阅读下面的文言文选段,完成第 4 小题。

五亩之宅,树之以桑,五十者可以衣帛矣;鸡豚狗彘之畜,无失其时,七十者可以食肉矣;百亩之田,勿夺其时,数口之家可以无饥矣;谨庠序之教,申之以孝悌之义,颁白者不负戴于道路矣:七十者衣帛食肉,黎民不饥不寒,然而不王者,未之有也。

狗彘食人食而不知检,涂有饿莩而不知发,人死,则曰:“非我也,岁也。”是何异于刺人而杀之曰“非我也,兵也”?王无罪岁,斯天下之民至焉。

(节选自孟子《寡人之于国也》)

4. 对下列句子中加点词的解释,不正确的一项是( )

- |               |         |
|---------------|---------|
| A. 申之以孝悌之义    | 悌:敬爱兄长。 |
| B. 颁白者不负戴于道路矣 | 颁:同“斑”  |
| C. 涂有饿莩而不知发   | 发:发丧埋葬。 |
| D. 非我也,岁也     | 岁:年成。   |

## 第 II 卷(共 80 分)

三、翻译与默写:本大题共 2 小题,第 5 小题 6 分,第 6 小题 4 分,共 10 分。

5. 请把第 I 卷文言文选段中的画线句子翻译现代汉语。

七十者衣帛食肉,黎民不饥不寒,然而不王者,未之有也。

6. 补写出下列名篇名句中的空缺部分。

(1) \_\_\_\_\_,其言不让,是故哂之。(《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》)

(2) 羽扇纶巾,谈笑间、\_\_\_\_\_。(苏轼《念奴娇·赤壁怀古》)

四、现代文阅读:本大题共 3 小题,每小题 10 分,共 30 分。

阅读下面的文字,完成第 7—9 题。

## 精研技艺气焊薄铝

——记中华技能大奖获得者丁照民

刘以晴

“丁师傅,人齐了。快点让咱见识见识!”在富奥汽车零部件股份有限公司泵业分公司,丁照民的工作室内聚集了一群年轻工人。铆焊班班长丁照民笑着点头,拿起一片薄到用手可以轻易撕开的铝片,手持气焊,眨眼间,厚度不超 0.3 毫米铝片上的小孔被气焊焊补。大家小心地传看铝片,纷纷点赞。

厚度只有零点几毫米的薄铝类金属素来焊接难度大，单凭肉眼很难判断焊接情况，稍不留神就会焊穿。如何实现精准焊接？丁照民的答案是：“练，练到有肌肉记忆。”

1986年，丁照民进厂成为焊工学徒，“每天上班，先从师父那里拿两包焊条。”一包焊条120根左右，丁照民要求自己一天内要全部焊完，“手酸到吃饭都没劲夹菜。”1987年，丁照民参加工厂技能比赛。焊工一般3年出徒，但他却在40多名焊工中拿到了第三名。此后，他自修了机械制造设计大专及本科课程，还自学了铆、钳、锻等技术。

时间一久，工厂有啥技术难题，大家总会想到涉猎广泛又热心的丁照民。2013年，加工中心的排屑器突然停转，内部铝屑无法排出，效率大受影响。“那东西外形像大弹簧一样，咱可以自己做。”丁照民很有信心。

丁照民仔细观察排屑器以及和它相连的设备，不时在纸上记录数据，接着找来一根89毫米的铁管和几根方铁，反复敲打烧热的方铁，直到其与铁管曲度一致。一个多小时后，丁照民自制的排屑器被安装到了机器上，结果发现不仅可以正常使用，甚至比原来的更加贴合。

除此之外，让工人无需反复弯腰取件的工位器具举升车、将加工粉尘溶于水再通过气体排出的净化器……多年来，丁照民累计完成创新成果700多项，创收效益1000余万元。

“一个人再有能耐，个人作用也有限。”2010年，辽源技师学院向丁照民发出邀请，他欣然接受、义务授课，负责高难度焊接的实操课程教学，一教便是十多年。如今，丁照民已带出400多名学员，其中包括2名省级首席技师和9名高级技师。

午休时间，丁照民走出工作室，看着车间里仍在练习焊接的年轻人说：“他们现在正是体力耐力都好的时候，再把我这几十年的经验都学过去，将来一定会成为好工匠！”

(有删改)

7. 文章开头的画线句子，有怎样的表达效果？请简要分析。

---



---

8. 丁照民是怎样成长为技术能手的？请依据文章内容简要概括。

---



---

9. 从全文看，文章最后两段写丁照民带徒弟有何作用？请简要分析。

---



---

五、写作：本大题共2小题，第10小题10分，第11小题30分，共40分。

10. 阅读下面的材料，根据提示和要求完成应用文写作。

2022年2月16日，东川市精益职业中学俞杰同学乘坐5路公交车时，邻座一名男子突

然冲到前面辱骂司机并抢夺方向盘。在紧急关头，俞杰冲上前去，迅速制止了该男子的危险行为并报警。

为此，东川市公交公司拟向学校写一封表扬信，表扬俞杰同学的行为。请你把下面这封未完成的表扬信补充完整。

要求：评价准确恰当，情感真切，格式正确，在本题答题线内作答。

---



---

今年2月16日，我公司5路公交车在行车途中，一名男子突然冲到前面辱骂司机并抢夺方向盘。在此危急时刻，贵校俞杰同学迅速冲上前，成功制止了该男子的危险行为并报警，避免了可能发生的事故，守护了全车18人的安全。

---



---



---



---

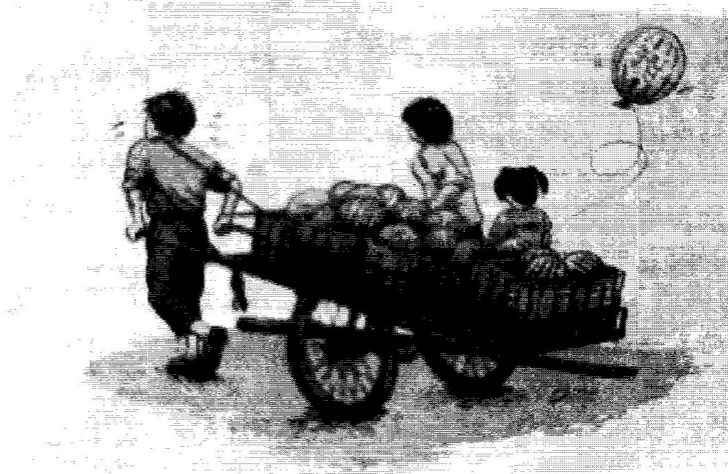


---



---

11. 阅读下面的漫画，根据提示和要求作文。



### 心中有梦苦也甜

尹元钧《浦东时报》

这幅漫画引起你怎样的回忆、联想或感悟？请写一篇记叙文或议论文。

要求：①选好角度，确定立意，明确文体，自拟题目；②不少于400字；③不要套作，不得抄袭；④不泄露个人信息；⑤用规范汉字书写。